

### Памятка для сообщающего текст

1. Сообщаемый текст должен иметь название, точно отражающее его содержание.
2. Перед изложением текста сообщите о том, из каких частей состоит текст.
3. Чтобы осветить незнакомую тему, необходимо рассказать слушателям о предназначении каждой части.
4. Для повышения продуктивности работы разделите текст на небольшие смысловые части, после каждой делайте остановку для того, чтобы дать возможность слушателям задать вопросы.
5. Смысл каждой части и логику переходов сопровождайте схемами, рисунками, условными знаками.
6. Смысл непонятных слов, словосочетаний обязательно объясняйте.
7. Для подтверждения своих мыслей приводите примеры.

### Памятка для слушающего текст

1. Если что-то непонятно, задавайте вопросы. Чтобы понимать непонятное, надо задавать вопросы.
2. Перед тем, как выразить свое отношение к суждениям, утверждениям, - проверьте, правильно ли вы поняли его смысл, задав вопрос на понимание («Если я правильно вас понял... Вы говорите о том, что...»).
3. Чтобы не усложнять коммуникацию, классифицируйте свои вопросы («Я хочу понять... Я хочу уточнить... Не согласен с... Я хотел бы отнестись к...»).
4. Относитесь к содержанию, которое вы воспринимали, а не к человеку, не к его манере изложения, не к его личным качествам.

### Алгоритмы обсуждения в паре

#### Вариант 1

1. Восстановите поочередно друг другу то, о чем было рассказано.
2. Поправьте друг друга, задайте вопросы на понимание.
3. Выскажите свое отношение к услышанному тексту.
4. Расскажите поочередно, как вы поняли не только учителя, но и друг друга.

#### Вариант 2

1. Задайте друг другу по два любых вопроса к услышанному или прочитанному и ответьте на них.
2. Задайте друг другу вопросы, используя слова: «почему?», «зачем?», «а как иначе?», «что означает?»

### Алгоритм восстановления текста в паре

1. О чем говорил учитель?
2. Какие приводил факты, примеры, доказательства?
3. Для чего он это говорил?
4. Что вы поняли?
5. Что вас заинтересовало?
6. Что было непонятным?

Можно использовать следующие вопросы:

1. Как доказать?
2. Чем объяснить?
3. Каким образом?
4. Почему?
5. Вследствие чего?
6. В каком случае?