

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича»**

**Рабочая программа воспитания
классного руководителя 9 б класса
на 2023-2024 учебный год**

Содержание		
1.	Пояснительная записка	
2.	Воспитательные задачи школы на уровне основного общего образования	
3.	Виды, формы и содержание воспитательной работы школы	
4.	Основные направления воспитательной работы классного руководителя в 8 классе	
5.	Критерии оценки реализации Программы	
6.	Деятельность классного руководителя.	
6.1.	Циклограмма деятельности классного руководителя	
6.2.	Содержание работы классного руководителя	
6.3.	Календарный план-сетка воспитательной работы (Приложение1)	
7.	Сведения об учащихся (Приложение 2)	
7.1.	Список учащихся класса (Приложение 2) Сведения о здоровье учащихся.	
7.2.	Социальный паспорт класса (Приложение 3)	
7.3	Внеурочная деятельность учащихся (занятость в кружках) (Приложение 4)	
7.4.	Структура самоуправления в классе (Приложение 5) Актив класса	
7.5	Уровень воспитанности класса (Приложение 6)	
7.6	Анализы воспитательной работы классного руководителя (Приложение 7) Ожидаемые результаты	
8.	Работа с родителями.	
8.1	Родительский комитет	
8.2.	Протоколы родительских собраний	
9.	Приложения 1-11	

1.Пояснительная записка

Проблемы воспитания молодого поколения в XXI веке настоятельно продвигают нас к анализу и осмыслению того, что наработано в прошлом и настоящем опыте воспитательной деятельности и выбору всего значимого и позитивного.

Личностно ориентированная направленность современного воспитания нацеливает учителя на создание оригинальных программ работы с ученическим коллективом.

Детство - фундамент, на котором воздвигается «здание общества».

Политическая и экономическая обстановка в стране создает потребность в новом типе молодого человека будущего члена общества, его строителя, организатора, руководителя.

Жизнь делает запрос на человека, имеющего «опыт успеха», уверенного в себе, умеющего брать на себя ответственность, принимать решения, анализировать результаты, знающего, чего он хочет от жизни и способного измениться к лучшему.

Поэтому актуальной становится задача отбора и подготовки социально перспективной молодёжи, потенциальных лидеров, которые должны обладать определенным набором знаний и умений, способных выдвинуть их в будущем на ступени общественного управления:

- Умением общаться, понимать механизмы взаимодействия между людьми;

- Умением вызывать к себе симпатию окружающих и понимать ценность находящихся рядом людей;
- Умением четко и доходчиво излагать свои мысли;
- Умением быть внимательным, не просто слушать, но слышать окружающих, понимать те мысли, которые они высказывают или хотят высказать;
- Умением нестандартно мыслить и находить выходы из сложных ситуаций, и т. д.

Для будущего России важен не только профессионализм людей, которые будут создавать богатство страны, но и то, какими будут их мировоззрение, гражданская, нравственная позиция.

Каковы наши дети сегодня, таким будет общество завтра. Если нам безразлично, кто будет управлять нашей страной, то этих людей надо готовить уже сегодня.

Системный подход к воспитанию учащихся позволяет сделать этот процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности – это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно-ориентированном подходе.

Дети в школе должны учиться жить, то есть осваивать нормы и правила жизни, затем учиться быть с людьми и быть для людей, ибо ничего нет более

ценного и значимого в жизни, чем быть полезным, интересным, значимым, ценным.

Дети должны уносить из школы не только багаж знаний, но и воспоминания о личных и совместных делах, образцы и идеалы.

Вся работа педагога должна быть ориентирована на развитие индивидуальности и самобытности каждого ученика.

Идея программы - воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность. Программа воспитания составлена в соответствии с МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (от июля 2020 года).

Перечень документов по вопросам организации деятельности, связанной с классным руководством, является многоуровневым, содержит нормативные акты, регламентирующие процессы воспитания в образовательных организациях в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, включает совокупность норм и правил, принятых в соответствии с разграничением полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

2. Воспитательные задачи школы на уровне основного общего образования

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которыми является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет—это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание воспитательной работы школы

Практическая реализация поставленных цели и задач воспитания представлена в виде инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули(Федеральный компонент)	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none">• Классное руководство и наставничество• Школьный урок• Курсы внеурочной деятельности• Дополнительное образование• Работа с родителями• Самоуправление• Профориентация	<ul style="list-style-type: none">• Ключевые общешкольные дела• Детские общественные объединения• Школьные медиа- Детские общественные объединения- Волонтерство• Организация предметно-эстетической среды

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большинство школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Они обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общественной ответственности к происходящему в школе.

Проведение линейки по понедельникам перед уроками с церемонией поднятия или выноса флага и исполнения гимна (подведением итогов прошедшей недели, информированием о предстоящих важных школьных событиях, новостях области, страны).

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне класса:

Выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет дела (Совет РДДМ), ответственный за реализацию общешкольных ключевых дел;

Участие классов школы в реализации общешкольных ключевых дел: школьное соревнование (классная акция), общественная деятельность по направлениям работы;

Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел (выводы и идеи в проектном анализе общешкольного ключевого дела), участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через участие в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в приобретении социально значимых знаний, развитие в себе важные для своего личностного развития социально значимые компетенции и участие в социально значимых делах.

Еженедельное проведение занятий «Разговоры о важном», «Профориентация».

Внеурочная деятельность организуется по 8 направлениям развития личности:

- Гражданское воспитание; - Патриотическое воспитание;

- Духовно-нравственное; - Эстетическое воспитание;

- Трудовое воспитание; - Экологическое воспитание;

- Ценности научного познания;

- Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Реализация педагогами воспитательного урока предполагает:

-еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающихся и учителем Государственных способствующих формированию признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уваж

соблюдением требований, установленных символов РФ и Конституционным законом о Государственном а

-обязательное включение темы государственной символики РФ в содержание уроков.
-Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному требованиям и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию д ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через под текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях иници самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – пред возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, не формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединения работают детские общественные объединения – первичное отделение Российского движения детей и молод отряд «Свет», юнармейский отряд «Юные инспекторы движения», школьный спортивный клуб «Тринадцат школы. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

-организацию школьных знаменных групп по уровням образования из числа лучших учеников школы, кото учебе или общественной жизни «Школьный знаменный отряд» -это детское общественное объединение, чл за хранение, вынос, поднятие и спуск Государственного флага РФ, а также знамени школы во время провед организационных, воспитательных событий, конкурсов и их финалов, церемоний награждений и т.д.»

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических пр возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышат

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения дл управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного празднования знаменате объединения событий;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественно привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении проведения ежегодной церемонии п детских объединений, Совет обучающихся, создания и поддержки группы школы в социальных сетях Вкон деятельности медиа-центра детского объединения

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство пр школьниками в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне

Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо к социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как вниман

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмо эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и муниципального уровня (в работе встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятий, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на уровне городского, областного уровня: открытый конкурс благотворительных проектов «Вместе во имя добра», конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни; муниципальный конкурс «Волонтерский проект», Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы – в проведении культурных, спортивных, развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории;
- включение школьников в общение с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми и пожилыми людьми, находящимися на лечении или в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся граждан, военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий (участие в благотворительной акции «Поделись теплом» (создание и сбор вязаных вещей для жителей Донецкой и Луганской областей), помощи Дому участие в благотворительной акции помощи бездомным животным «Большая помощь маленьким»);

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами (дошкольной группой): проведение для них праздников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями).

Модуль «Профориентация»

Еженедельное профориентационное занятие _____

Совместная деятельность педагогов, педагога-психолога и школьников по направлению «профориентация» – профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации школьников; профессиональные пробы школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, ориентирует на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную сферу деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудиоинформации, видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через различные виды и форм деятельности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает образовательный процесс обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательного процесса. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса, и главное его предназначение – создание условий для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно жить в нем.

жизни.

Еженедельное проведение урока « Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, районное формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; применения государственных символов ; формирование ответственного отношения к государственным символам; знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов; обзор усмотрению классного руководителя.

4.Основные направления воспитательной работы классного руководителя в __9 б _____ классе

На внешкольном уровне:

- Месячник пожилого человека;
- Экологические акции;
- «Бессмертный полк»;
- Митинг 9 мая;
- 22 июня- День памяти и скорби

На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День Знаний, День учителя, праздник осени, День матери, новогодние представления, 23 февраля, 8 Марта, день Здоровья, праздничный концерт ко Дню Победы, последний звонок, 1 июня- День Защиты детей.

На уровне классов: Оформление выставок, подготовка к общешкольным мероприятиям в качестве команды, участие класса в подготовке костюмов, декораций.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

5.Критерии оценки реализации Программы

Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации Программы;.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

6. Деятельность классного руководителя

6.1 Циклограмма деятельности классного руководителя

существляя работу по модулям с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

<u>Ежедневно:</u>	Выяснение причин отсутствия учащихся. Организация питания учащихся. Организация кабинета. Индивидуальная работа с учащимися
<u>Еженедельно:</u>	Проведение занятий «Разговоры о важном» Проверка дневников учащихся. Проведение мероприятий в классе (по плану). Работа в проблемных ситуациях. Работа с учителями-предметниками (по ситуации). Встреча с родителями
<u>Каждый месяц:</u>	Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц в классе
<u>Один раз в четверть:</u>	Оформление классного журнала по итогам четверти Проведение родительского собрания. Анализ выполнения плана работы за четверть воспитательной работы на новую четверть.
<u>Один раз в год:</u>	Оформление личных дел учащихся. Анализ и составление плана работы класса. Ст

6.2 Содержание работы классного руководителя

Работа с классным коллективом:

- -инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- -организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- -проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- -сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- -выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- -изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- -поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- -индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- -коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- -регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- -привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- -регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- -организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- -создание и организация работы родительского комитета класса
- -привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

6.2 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение №1

7.Сведения об учащихся.

В классе ____22____ человека, из них мальчиков - _____15_____, девочек - _____7_____.

Список учащихся _____9 б_____класса(Приложение №2)

Социальный паспорт класса (Приложение № 3)

7.3 Внеурочная деятельность учащихся (занятость в кружках)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов (Курсы внеурочной деятельности **Приложение 4**)

7.4 Структура самоуправления в классе

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в классе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу РДДМ и волонтерского отряда «Свет», иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне класса:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидера (старосты, дежурного), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, актив класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформлением классного уголка, организацию и проведение мероприятий.

Самоуправление и актив класса Приложение №5



7.6 Уровень воспитанности класса

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в

отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

В исследовании воспитанности исходили из того, что воспитанность – это сложное многокомпонентное образование и рассматривали воспитанность, сочетание следующих факторов:

- нравственная самооценка,
- этика поведения,
- отношение к жизненным ценностям,
- нравственная мотивация.

Психолого- педагогическая характеристика класса **Приложение №6**

Взаимодействие классного руководителя и классного коллектива с социальными службами



7.6 Ожидаемые результаты работы:

- Повышение уровня мотивации классных руководителей к участию в муниципальных мероприятиях.
- Формирование творческого, способного к саморазвитию портрета классного руководителя.
- Создание условий для повышения педагогического мастерства каждого классного руководителя.

8. Работа с родителями.

Модуль «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности):

На групповом уровне:

- родительский комитет класса, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

СЕНТЯБРЬ

Месячник безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстренной тренировочная эвакуация учащихся из здания)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Торжественная линейка «Первый звонок». Игровая программа «Навигатор детства»	1.09.	Классный руководитель
2.	Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения - залог твоей безопасности»	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	Сентябрь	Классный руководитель
4.	День окончания Второй мировой войны. Разгром Японии на ДВ. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Классный руководитель
5.			
6.	Международный день распространения грамотности	08.09	Классный руководитель
8.	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек»	сентябрь	Классный руководитель
9.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	30.09	Классный руководитель

Модуль «Самоуправление»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	Классный руководитель
2.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатов от классов в Совет обучающихся школы,	Сентябрь	Классный руководитель
3.	голосование и т.п. Проверка соблюдения учащимися единой школьной формы.	Сентябрь	

Модуль «Проориентация»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	сентябрь	Классный руководитель
2.	Разработка рекомендаций	Сентябрь	Классный руководитель

	классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	5-9	
3.	«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	сентябрь	Классный руководитель
4.	«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»	сентябрь	Классный руководитель
5.	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «Открытые уроки»	Сентябрь 8-9	Классный руководитель
6.	Кл. час «Мир профессий. Человек и техника.»	Сентябрь 5-8	Классный руководитель

Модуль «Школьные медиа»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий по темам	сентябрь	Классный руководитель

Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа по плану волонтерского отряда	сентябрь	Классный руководитель
2.			
3.			
4.	Участие в проектах и акциях РДДМ	сентябрь	Классный руководитель

Модуль «Волонтерство»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	По плану	Сентябрь	

Модуль «Экскурсии, походы»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в школьный музей «Наша школа в разные времена»	сентябрь	Классный руководитель
2.	Экскурсии		Классный руководитель
3.			

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительское собрание - Беседа с родителями по профилактике ДТП - Выполнение закона о	сентябрь	Классный руководитель

	комендантском часе для подростков Профилактика правонарушений и преступлений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей Ст. 5.35. КоАП РФ»		
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	сентябрь	Классный руководитель
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	сентябрь	Классный руководитель
4.	Индивидуальные беседы с родителями.	сентябрь	Классный руководитель

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

ОКТАБРЬ

Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики прав

№	Мероприятия	Сроки	
1.	1 октября – Международный день пожилого человека. Акция «Международный день пожилых людей» Международный день музыки	3.10	Классный руководитель
2.	Кл. час «Золотое правило нравственности»	3.10.	Классный руководитель
3.	Кл. час «Мудрость с сединою на висках» Кл. час «День добра и уважения»	06.10	Классный руководитель
4.	Мы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца в России	16.10.	Классный руководитель
	Беседа «Где ты моя безопасность» Классный час «Безопасность школьников в сети Интернет»	25.10.	Классный руководитель
8.	Международный день школьных библиотек	25.10.	Классный руководитель
9.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	октябрь	
10.	«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	октябрь	

Модуль «Самоуправление»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1.	Оформление классного уголка	октябрь	Классный руководитель
2.	Отчёт актива школы и классов за первую четверть День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа.		

Модуль «Профориентация»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Кл. час «Мой темперамент и выбор профессии»	27.10	Классный руководитель
2.	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия в ООО «Рассвет»	2 неделя 5-8	Классный руководитель
3.	Просмотр видеоролика		

Модуль «Школьные медиа»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в медицентре	октябрь	Классный руководитель
2.	Выпуск видеоролика « День пожилого человека», « День музыки»	октябрь	Классный руководитель
3.	Создание фильма-поздравления ко Дню учителя	03.10-06.10	

Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Трудовая акция «Осень без дыма!»»	октябрь	
2.	Социально-благотворительная акция «День пожилых людей»	01.10-05.10	Классный руководитель
3.	Участие в проектах и акциях РДДМ	Октябрь	Классный руководитель

Модуль «Волонтерство»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану Акция «Обелиск»	октябрь	Классный руководитель
2.	Помощь ветеранам и труженикам тыла в благоустройстве домашней территории		

Модуль «Экскурсии, походы»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Чистые мысли, чистый класс, чистая школа!» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче	октябрь	Классный руководитель

Работа с родителями			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Посещение семей по плану. Индивидуальные беседы.	октябрь	Классный руководитель
2.	Общешкольное родительское собрание(родительское собрание по итогам 1 четверти)	октябрь	Классный руководитель
3.	Информационное оповещение через школьный сайт	октябрь	Классный руководитель

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

НОЯБРЬ

Месячник взаимодействия семьи и школы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	День народного единства	4.11.	Классный руководитель
2.	Классный час «Наши будни и праздники. О взаимоотношениях в коллективе.»	ноябрь	Классный руководитель
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8.11.	Классный руководитель
4.	Всероссийская предметная олимпиада школьников		
5.	«Святое слово «Мама»... – классный час, посвященный Дню матери		
7.	Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	27.11-30.11	Классный руководитель
9.	Акция «Нет жертвам – ДТП»	ноябрь	Классный руководитель
10.	Соревнование по настольному теннису.	ноябрь	Классный руководитель
11.	20 ноября – Всемирный день ребёнка. Игровая программа.	19.11.	Классный руководитель
12.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	
13.	День государственного герба Российской Федерации	30.11	
14.			

Модуль «Самоуправление»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «Лучший ученический класс»	ноябрь	Классный руководитель

2.	Оформление сменной странички в классном уголке	ноябрь	Классный руководитель
----	--	--------	-----------------------

Модуль «Профориентация»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Занятие по профориентации «Угадай профессию»	17.11.	Классный руководитель

Модуль «Школьные медиа»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий. Выпуски видеороликов по планам	ноябрь	Классный руководитель

Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях РДДМ	Ноябрь	Классный руководитель

Модуль «Волонтерство»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Акция «Зимующие птицы»	ноябрь	Классный руководитель

Модуль «Экскурсии, походы»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Беседы «Сетевой этикет и меры безопасности» онлайн экскурсия	ноябрь	Классный руководитель

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации. Посещение семей по вопросам воспитания, обучения детей (по плану).	ноябрь	Классный руководитель
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	ноябрь	Классный руководитель
3.	Индивидуальные консультации	ноябрь	Классный руководитель

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

ДЕКАБРЬ

Месячник эстетического воспитания в школе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
2.	Кл. час «Внимание, СПИД!» (в рамках акции 1 декабря STOP-ВИЧ-СПИД)	1.12.	Классный руководитель
3.	Международный день инвалидов. Единый классный час	8.12	Классный руководитель
4.	Торжественная линейка «День Конституции»	декабрь	Классный руководитель
5.	Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Мои права и обязанности»	10.12.	Классный руководитель
6.	День добровольца (волонтера) в	декабрь	Классный руководитель

	России		
7.			
8.	Международный день художника День неизвестного солдата День героев Отечества День Конституции РФ	8.12.	Классный руководитель
9.	Безопасные каникулы! (правила поведения на льду; тонкий лёд; петарды; травматизм; сосульки; ПДД; незнакомые люди; кататься, цепляясь за движущийся транспорт; если ты один дома; пожар; бытовые электроприборы; поведение в транспорте и общественных местах; в торговых центрах). Классный час по итогам II-й четверти. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка кабинета.	24.12.	Классный руководитель
9.	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, Новогодний бал.	25.12.	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «Лучший школьный кабинет»	декабрь	Классный руководитель
2.	Работа в соответствии с обязанностями	декабрь	Классный руководитель
Модуль «Профорientация»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тестирование «Выявление профессиональной направленности»	06.10-13.12	Зам. Директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	декабрь	Классный руководитель
2.	Создание видео-фильма «Каким он был , этот год»	20.12-24.12	Классный руководитель
Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»			

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях РДДМ	декабрь	Классный руководитель
2.	«Эколята-юные защитники природы»	Декабрь	Классный руководитель

Модуль «Волонтерство»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану	декабрь	Классный руководитель

Модуль «Экскурсии, походы»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в природу «Новогодняя елка во дворе» (наряжаем елку в школьном дворе)	декабрь	Классный руководитель

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	декабрь	Классный руководитель
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	декабрь	Классный руководитель
3.	Родительское собрание по плану		

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

ЯНВАРЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
2.	Час памяти «Блокадный хлеб» Беседа «Всемирный день азбуки Брайля»	14.01.2021	
3.	Лыжные соревнования Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	январь	
4.	Беседа «Правила движения – закон дорог»	21.01.	
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» • «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста» 	27.01.	

Модуль «Самоуправление»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление летописи класса,	Январь	

2.	видео-презентация класса Заседание актива школы	Январь	
Модуль «Профорентация»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Игра «Азбука профессий»	17.01	
Модуль «Школьные медиа»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	январь	.
Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях РДДМ	Январь	
Модуль «Волонтерство»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану Помощь пожилым людям в уборке снега.	январь	
Модуль «Экскурсии, походы»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Красная площадь» онлайн экскурсия	январь	
Работа с родителями			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	январь	
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	январь	
3.	Родительский форум в группе 7 класса (обсуждение родителями интересующих вопросов)	январь	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
ФЕВРАЛЬ			
Месячник гражданского и патриотического воспитания.			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	февраль	

2.	Урок мужества «Живая память прошлого». Беседа «День памяти о россиянах исполнявших служебный долг перед Отечеством»	15.02.	
5.	Международный день родного языка Праздничный мини-концерт для юношей «С праздником, Защитники»	21.02. Февраль	
6.	Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни»	Февраль	
7.	День юного героя антифашиста День Российской науки	8.02	
8.	День защитника отечества «Широкая масленица»: цикл мероприятий	20.02 – 26.02	

Модуль «Самоуправление»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа в соответствии с обязанностями	февраль	

Модуль «Профориентация»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фильм «Профессии будущего: КЕМ МНЕ Стать»	09.02.	

Модуль «Школьные медиа»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий по плану мероприятий	февраль	

Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях	Февраль	

Модуль «Волонтерство»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану Акция «Обелиск»	февраль	

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1.	Виртуальный тур «Эрмитаж»	2 неделя	
----	---------------------------	----------	--

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	февраль	
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	февраль	
3.	Родительский форум в группе 7 класса (обсуждение родителями интересующих вопросов)	февраль	

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

МАРТ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Всемирный день гражданской обороны	1.03.	
2.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренник	март	
3.	Классный час, посвященный неделе детской и юношеской книги	26-31 марта	
4.	Классный час по профилактике ДТП «Дорога - зона повышенного внимания»		
5.	Классный час «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века»	18.03	
6.	День Земли	20.03	
7.	Неделя литературного чтения и музыки «Страна чудес». Цикл мероприятий, приуроченных ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	27.03-02.04	

Модуль «Самоуправление»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа в соответствии с обязанностями	март	

Модуль «Профориентация»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Беседа за круглым столом «Профессии» Месячник по профориентации	Март 3-4 неделя	
Модуль «Школьные медиа»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	март	
Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях	Март	
Модуль «Волонтерство»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану 7-11	март	
Модуль «Экскурсии, походы»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Виртуальная экскурсия «Я камнем стал, но я живу»	март	.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выставка поделок, посвященная Международному женскому Дню.	март	
2.	Оформление классного уголка, класса	март	.
Работа с родителями			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	март	
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	март	
3.	Родительский форум в группе класса (обсуждение родителями интересующих вопросов)	март	
4.	Родительское собрание по плану	3 неделя	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
АПРЕЛЬ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.			
2.	Международный день спорта на благо развития и мира Всемирный день здоровья	06.04 07.04	
3.	День космонавтики: конкурс	15.04.	

	рисунков, классные часы, игры, викторины		
4.	Мероприятия в рамках акции «Мост пожеланий»	апрель	
5.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	
8.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	апрель	
9.	День российского парламентаризма	27.04.	
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) Конкурс «Безопасное колесо»	30.04.	
Модуль «Самоуправление»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа в соответствии с обязанностями	Апрель	
2.	День местного самоуправления Проверка дневников, портфолио учащихся.	21 апреля	
Модуль «Профориентация»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выпуск стенгазеты «Мы в профессии...»	14.04.	
Модуль «Школьные медиа»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	апрель	
Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях	Апрель	
Модуль «Волонтерство»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	По плану	апрель	
Модуль «Экскурсии, походы»			
№	Мероприятия	Сроки	
1.	Просмотр видеоролика о космосе. Виртуальная экскурсия «Космодром «Плесецк».	апрель	
Работа с родителями			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	апрель	
2.	Информационное оповещение через школьный сайт	апрель	

3.	Родительский форум в группе 7 класса (обсуждение родителями интересующих вопросов)		
----	--	--	--

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

МАЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Урок патриотизма «Вечной памятью живы!» День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	01.05-13.05 9 мая	
2.	Кл. час. «Международный день борьбы за права инвалидов»	6.05.	
3.			
4.	День детских общественных организаций День славянской письменности и культуры. Международный день заповедников Классный час по итогам учебного года. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул, правила дорожного движения. Генеральная уборка в кабинете. Международный день семьи цикл мероприятий Торжественная линейка «Последний звонок»	19.05 24.05 14.05.2023- 15.05.2023 25.05	

Модуль «Самоуправление»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа в соответствии с обязанностями Отчёт актива школы и классов. Подведение итогов года.	май	

Модуль «Профориентация»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Час общения «Профессии будущего»	13.05.	

Модуль «Школьные медиа»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.		май	
Модуль «Детские общественные объединения (РДДМ)»				
№	Мероприятия		Сроки	Ответственный
1.	Участие в проектах и акциях		май	
Модуль «Волонтерство»				
№	Мероприятия		Сроки	Ответственный
1.	По плану		май	
Модуль «Экскурсии, походы»				
№	Мероприятия		Сроки	
1.	Экскурсия «Мы перед памятью в долгу», благоустройство территории стеллы		май	
Работа с родителями				
№	Мероприятия		Ответственный	
1.	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	В течении года	Красненко Елена Викторовна	
2.	Информационное оповещение			
3.	через школьный сайт Итоговое родительское собрание по плану			

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Приложение №1

Сдача ГИА

Приложение №2

Список обучающихся _____ 9 б _____ класса

№	ФИО	Дата рождения
1	Гилязев Роман Динарович	15.02.2008
2	Григорова Алиса Максимовна	04.10.2008
3	Дамирчалов Фаиг Ахмедович	06.05.2008
4	Добрынин Степан Витальевич	16.12.2008
5	Журавлев Вячеслав Дмитриевич	11.06.2008
6	Закурдаева Полина Денисовна	03.01.2008
7	Ивженко Гордей Эдуардович	28.05.2008
8	Исупов Тимофей Витальевич	02.06.2008
9	Колесов Андрей Николаевич	17.01.2008
10	Кравченко Ярослав Дмитриевич	30.11.2008
11	Краев Алексей Сергеевич	16.10.2008
12	Креймер Александрина Александровна	12.08.2008
13	Кузнецова Карина Федоровна	14.07.2008
14	Матвеев Вячеслав Алексеевич	14.09.2008
15	Нагайцева Арина Максимовна	22.02.2008
16	Ружникова Елизавета Дмитриевна	18.03.2008
17	Силантьев Ярослав Евгеньевич	30.07.2008
18	Снегирев Никита Александрович	21.05.2008
19	Турцук Владислав Георгиевич	18.04.2008
20	Шевлякова Анна Сергеевна	27.05.2008
21	Шельтрекова Тамара Никитична	08.05.2008
22	Яцюк Вадим Константинович	02.10.2008

Сведения о здоровье учащихся

№	ФИО	Группа здоровья
1	Гилязев Роман Динарович	Основная
2	Григорова Алиса Максимовна	Основная
3	Дамирчалов Фаиг Ахмедович	Основная
4	Добрынин Степан Витальевич	Основная
5	Журавлев Вячеслав Дмитриевич	Основная
6	Закурдаева Полина Денисовна	Основная
7	Ивженко Гордей Эдуардович	Инвалид, специальная
8	Исупов Тимофей Витальевич	Основная
9	Колесов Андрей Николаевич	Основная
10	Кравченко Ярослав Дмитриевич	Основная
11	Краев Алексей Сергеевич	Основная
12	Креймер Александрина Александровна	Основная
13	Кузнецова Карина Федоровна	Основная
14	Матвеев Вячеслав Алексеевич	Основная
15	Нагайцева Арина Максимовна	Основная

16	Ружникова Елизавета Дмитриевна	Основная
17	Силантьев Ярослав Евгеньевич	Основная
18	Снегирев Никита Александрович	Основная
19	Турцук Владислав Георгиевич	Основная
20	Шевлякова Анна Сергеевна	Основная
21	Шельтрекова Тамара Никитична	Основная
22	Яцюк Вадим Константинович	Основная

Приложение №3

Социальный паспорт класса на _____ 2023-2024 _____ учебный год

№	Категория	Количество
1	Многодетные	6
2	Малообеспеченные	7
3	Сироты	1
4	Опекаемые	3

Приложение №4

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном		1	Красненко Елена Викторовна
Я в мире профессий		1	Красненко Елена Викторовна
		1	
		1	
		1	
		1	
Дополнительное образование			
Волейбол		3	Турцук Влад
		3	Ружникова Лиза
		3	Нагайцева Арина
		3	Добрынин Степан
		3	Матвеев Слава

Приложение №5

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.		сентябрь	Красненко Елена Викторовна
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатов от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.		сентябрь	Красненко Елена Викторовна
Конкурс «Лучший ученический класс»		В течение года	Красненко Елена Викторовна
Работа в соответствии с обязанностями		В течение года	Красненко Елена Викторовна
Отчет перед классом о проведенной работе		май	Красненко Елена Викторовна
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся		май	Красненко Елена Викторовна

хся школы о проделанн ой работе. Подведени е итогов работы за год.			
---	--	--	--

Актив класса

1	Классный руководитель	Красненко Елена Викторовна
2	Староста	Ружникова Елизавета
3	Учебный сектор	Ивженко Гордей, Шевлякова Анна, Кравченко Ярослав
4	Спортивно-оздоровительный сектор	Гилязев Роман, Силантьев Ярослав, Дамирчалов Фаиг
5	Сектор общественного порядка	Кузнецова Карина
6	Экологический сектор	Григорова Алиса
7	Трудовой сектор	Матвеенко Вячеслав
8	Культурно-массовый сектор	Шельтрекова Тамара, Нагайцева Арина

Приложение №6

Психолого-педагогическая характеристика _____ 9 б _____ класса

В классе _____22_____ обучающихся: ___15___ мальчиков и _____7___ девочки. Дети растут в семьях, в которых родители заботятся о своих детях и уделяют им должное внимание. В семьях присутствуют взаимопонимание и уважение между взрослыми и детьми.

Ребята в классе способны учиться и ответственно готовятся к урокам. На уроках они способны достаточно долгое время сохранять повышенное внимание, способны воспринимать и хорошо запоминать учебный материал. Ребята практически не пропускают уроки. К учебной деятельности обучающиеся относятся с большим интересом. На уроках внимательны, сосредоточены, редко отвлекаются.

В классе дисциплина хорошая, дети активные, подвижные. Ребята активны не только в учебной деятельности, но и во внеучебной. Им хочется много знать, они желают активно участвовать во всех делах. Ребята желают проявить себя, продемонстрировать свои умения, достижения и знания. У ребят в классе сложились довольно тёплые взаимоотношения.

Все ребята серьёзно относятся к выполнению поручений, старательны и умеют вовлекать в работу других ребят. На классных собраниях обсуждаем, как каждый относится к порученному делу. Уровень воспитанности учащихся класса - средний. Ребята добры и вежливы по отношению к людям, правильно оценивают свою честность, умеют отвечать за свои поступки

По внешнему виду ребята опрятные, соблюдают личную гигиену.

Ребята умеют работать в группе и достигать соглашения в спорных вопросах путем убеждений и уступок.

Явных лидеров в классе нет, каждый из детей стремится быть в центре, у каждого есть своя точка зрения и свое мнение.

Многодетных семей – 6, все семьи - полные. Родители посещают школу по приглашению классного руководителя и по собственной инициативе, выступают на родительских собраниях, проявляют

интерес к занятиям и развлечениям детей, обращаются за консультацией, помогают в организации праздников и ремонте кабинета. Неблагополучных семей не выявлено.

В новом учебном году планируется продолжить работу по формированию коллектива, воспитанию чувства дружбы и товарищества, формированию нравственно-эмоциональной атмосферы для развития у детей творческих способностей.

Приложение №7

Анализ воспитательной работы классного руководителя за прошедший учебный год

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Моей целью, как классного руководителя, является воспитание всесторонне развитой и нравственно зрелой личности каждого ребенка в условиях организации и внедрения новых государственных стандартов второго поколения.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

1. Воспитание культуры учебной деятельности:

- Приучать детей к соблюдению правил учебного труда;
- Бережному отношению к учебникам, учебным принадлежностям и школьному имуществу.

1. Воспитание культуры поведения и общения:

- Учить детей работать группами, помогать друг другу, родителям;
- Формировать внимательное отношение к старшим, и младшим ребятам, относиться к ним заботливо;
- Учить отличать хорошие и плохие поступки, быть вежливыми;
- Учить добросовестному отношению к трудовым обязанностям;
- Учить быть дружными и правдивыми;
- Формировать культуру поведения в природе, общественных местах;
- Соблюдать правила дорожного движения, пожарную безопасность, технику безопасности.

1. Воспитание культуры здоровья:

- Учить соблюдать режим дня, следить за чистотой тела, внешнего вида, рабочего места, привлекать учащихся принимать участие в спортивных мероприятиях.

В целом уже между ребятами сложились товарищеские отношения. Они дружат между собой, помогают друг другу. Навыки взаимоотношений между одноклассниками, культуры поведения в общественных местах, формировались во время классных часов: «Я ученик», «Мой класс». Для этого проводились классные часы «Хорошие манеры», «Что такое дружба».

Воспитание школьников в духе дружбы между народами, уважения к людям всех национальностей - одна из задач воспитания подрастающего поколения.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводилась физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Классные часы «Режим дня», «Правила личной гигиены» помогли ребятам быть опрятными, составить свой распорядок дня. Так же много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности:

- День здоровья «Будь здоров!»
- проводились классные часы, направленные на сбережение ЗОЖ и др.

Важность данного направления требует продолжения в этом учебном году.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Это такие мероприятия, как

- Торжественная линейка к 1 сентября
- Новогоднее мероприятие
- Международный женский день

Также были проведены классные часы

- «Роль искусства в жизни человека»
- Семья и семейные ценности
- «День Памяти», посвященный Дню освобождения села от немецко-фашистских захватчиков
- «Будь здоров»
- Урок гражданственности и патриотизма

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Он является составной частью мировоззрения, формирует поведение по отношению к родной стране, к другим нациям, народам и странам.

И сегодня в учебно-воспитательном процессе следует сделать продуктивной тему малой Родины. Убедить каждого ребёнка в том, что клочок, на котором мы родились, на котором живём, где находятся могилы наших предков, является самым дорогим, неповторимым. Долг каждого взрослого и ребёнка постоянно оберегать этот клочок, беспокоиться о мире и покое на нём. В этом направлении были проведены ряд мероприятий

- Классный час «Конституция РФ»
- Беседа «Курский край»

Ребята тактично общаются между собой, помогают друг другу. Ярко выраженного лидера в классе нет.

Инициативность в общественных мероприятиях и акциях проявляли почти все ребята. Они участвовали во всех праздниках школы: Торжественная линейка, посвященная 1 сентября, новогоднее мероприятие, концерт к 8 марта, приняли участие в акциях по сбору макулатуры, уборка территории села, школы. Данные мероприятия и акции способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

В прошедшем году были проведены родительские собрания (очные и дистанционные), на которых обсуждались психофизиологические особенности детей, пропаганда здорового образа жизни и др. Родители принимали участие в общешкольных мероприятиях и в подготовке классного кабинета к новому учебному году.

Есть ещё много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Самое главное, чтобы каждый ребёнок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно, и чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

В целом воспитательная работа в 8 классе была многоплановой и разносторонней. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива.

Вывод: цели и задачи, которые были поставлены, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Исходя из выше сказанного, необходимо продолжить работу над развитием умения общаться и сотрудничать.

Родительский комитет

Председатель родительского комитета

Креймер Анна Владимировна

Приложение №9

Протоколы родительских собраний

Протокол родительского собрания № 1

Класс: 9 б

Дата: 24.10.2023 г.

Присутствовали 12 человек из 22

Тема: «Итоги первой четверти, подготовка к ГИА»

Цель: познакомить родителей с итогами первой четверти и найти пути решения проблем успеваемости учащихся.

Задачи:

1. Познакомить родителей с итогами первой четверти
2. Информировать родителей о ПДД во время каникул
3. Начало подготовки к ГИА
4. Выбор родительского комитета.

Организация собрания: собрание проводится классным руководителем

Ход собрания

1. Вступительное слово классного руководителя – Красненко Е.В.
2. Классный руководитель информировала родителей о правилах ПДД во время каникул.
3. Что такое ГИА? Это форма проведения выпускных экзаменов в 9-м классе школы. Экзамен проводится в виде тестирования на специальных бланках. Аналогичная форма используется на пробных тестированиях в течение учебного года. Участники ГИА обязаны сдать не менее 4 экзаменов: русский язык, математика, и два предмета на выбор.
4. В 3 четверти будет проводиться устный допуск к экзаменам (пройти обязаны все).
5. По основным и выбранным экзаменам проводятся консультации.
6. Выбор родительского комитета.
7. Разное.

Подведение итогов собрания.

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Осуществлять контроль над детьми по систематическому посещению дополнительных занятий и консультаций по подготовке к экзаменам.
3. Учесть все рекомендации классного руководителя по подготовке к ГИА.

Протокол составила: классный руководитель _____ Е.В.Красненко